

# Investigaciones en curso en el IES 9-015 “Valle de Uco”

Jefatura de Investigación

Mayo 2017



**Título:** Inserción profesional después de ETP de los/as egresados/as de la Tecnicatura Superior de Enología e Industrias Frutihortícolas; Recursos Hídricos; Agronomía con orientación Agroecológica y Administración Pública del IES 9-015 Valle de Uco (2012-2016)

## Resumen:

Los cambios económicos, tecnológicos, sociales y culturales que se viven en nuestro país crean nuevos retos a las Instituciones de Educación de Nivel Superior; uno de éstos es la evaluación constante del impacto que en la sociedad tienen los procesos académicos. Una forma de medir esto es a través de sus egresados/as y su inserción laboral en el ámbito socio-productivo.

En ese contexto, el IES 9-015 “Valle de Uco”, ubicado en la zona del Valle de Uco, compuesto por los departamentos de Tupungato, Tunuyán y San Carlos de la provincia de Mendoza, ha decidido investigar la inserción profesional de sus egresados de los últimos cinco años (2012 -2016) de las carreras Técnico Superior en Administración Pública, Técnico Superior en Enología e Industrias Frutihortícolas, Técnico Superior en Recursos Hídricos y Técnico Superior en Agronomía con orientación Agroecológica. Con el propósito de evaluar, de manera sistemática, los procesos de ingreso y permanencia en el mundo laboral luego de haber desarrollado la ETP, determinar en qué tipo de empresas y ámbitos públicos se insertan, la relación con sus lugares de residencia y las funciones que desempeñan.

Esto permitirá contar con mejores indicadores para conocer exactamente dónde y cómo se insertan nuestros egresados/as, mejorar y retroalimentar a las carreras que se dictan en la Institución, en función de las nuevas exigencias que plantean los ámbitos sociales y productivos de la región; así como fortalecer la formación de cuadros profesionales capaces de asimilar las transformaciones del entorno y responder de manera propositiva e innovadora.

Directora: Brom. Carina Rosales



**Título:** Experiencias radiales de docentes del IES N°9-015 “Valle de Uco”: Un análisis para validar el uso de la radio como herramienta didáctica en las prácticas educativas.

**Resumen:**

Desde junio de 2014, el IES N° 9-015 “Valle de Uco” cuenta con una emisora de radio con características socio-educativas denominada F.M. Vínculos. Los programas realizados en F.M. Vínculos por estudiantes y docentes son variados en cuanto a contenido y formato, precisamente porque cada una de las ocho tecnicaturas ha estado presente en el dial de la emisora. Lo cual ha generado comentarios alentadores para seguir trabajando, sin embargo hasta el momento no hay un conocimiento sistematizado acerca del impacto que ha tenido la radio en el ámbito educativo del IES 9-015.

Por lo tanto, se intenta realizar algunas aproximaciones a los protagonistas para conocer si ha dejado algunas marcas en sus prácticas. Específicamente abordaremos en este proyecto el uso de la radio por los docentes de la Institución y la relación con sus prácticas educativas. Se pretende conocer qué tipos de programas radiales educativos han realizado los docentes en la emisora de la institución, qué contenidos se han podido trabajar desde su disciplina; y cómo ha funcionado la radio como herramienta reflexiva.

Realizar una auto-reflexión de estos primeros años de nuestra radio socio-educativa, de las experiencias vividas por los docentes puede ser de utilidad para valorar a la radio como instrumento didáctico en espacios educativos y comunitarios.

Director: Prof. Yamil Salomon

**Título:** Caracterización de las trayectorias educativas de alumnos/as de primer año de enfermería profesional del IES 9-015 “Valle de Uco”

**Resumen:**

El presente proyecto de investigación busca conocer, analizar y comprender los procesos de desgranamiento del primer año de la Carrera de Enfermería Profesional del IES 9-015 Valle de Uco en las Unidades Académicas: Hospital Lagomaggiore, Guaymallén, Luján y Maipú. El mismo nace de la situación particular de nuestra Institución, pero que también sabemos que es compartida a nivel país.

Es de público conocimiento, que la escasez de Enfermeros impacta directamente en la calidad de servicio prestado. Según la OMS: “de no revertirse esta situación redundará en un grave perjuicio para la calidad de la atención y el acceso a los servicios, dificultando el alcance de las metas de salud en la mayoría de los países, principalmente en los de menor desarrollo”. Como se afirma desde el Programa Nacional de Formación de Enfermería (PRONAFE:2016) “se conoce que existe un 50%

de deserción o desgranamiento del recurso humano en enfermería, siendo muy heterogéneo en cuanto a regiones y entre instituciones de nivel universitario y técnico superior.” Esto nos motiva a generar conocimiento específico para abordar dicha problemática y aportar información estratégica para nuestra institución en particular y para las instituciones formadoras en general.

Directora: Lic. Victoria Seca

**Título:** Aportes para el desarrollo sostenible. Análisis de calidad del agua y salud del suelo en diferentes sistemas productivos del Valle de Uco

**Resumen:**

En los últimos años en nuestro territorio, la actividad agrícola ha ampliado su superficie de producción haciendo uso de los recursos naturales indispensables para la vida, el suelo y el agua, en muchos casos alterando sus características y deteriorándolos. Los diferentes enfoques con que se encaran los sistemas de producción, se traducen en mayor o menor impacto a estos recursos. A su vez, existen diferentes formas de diagnosticar las condiciones del suelo y del agua ligadas a las distintas corrientes agrícolas (convencional, agroecológica y biodinámica).

Dado el perfil profesional de los/as estudiantes de la TS en Gestión del Recurso Hídrico y de la TS Agronómica con orientación en agroecología del IES 9015, creemos necesario acercarnos y poner en práctica metodologías de campo y laboratorio más acordes a nuestra formación. La cromatografía de suelos creada por H. Pfeiffer constituye una nueva y valiosa herramienta que puede ser puesta en manos de estudiantes y docentes, quienes tendrán la oportunidad de acercarse al campo laboral con nuevos conocimientos y propuestas superadoras para los sistemas productivos. Es por ello que consideramos un valioso aporte de las distintas carreras productivas, llevar a cabo esta investigación para generar conocimiento local y seguir apuntando al Desarrollo Sostenible.

Directora: Ing. Gisela Fontana

**Título:** Presencia y ausencia de la perspectiva de género en la comunidad educativa del IES 9-015

**Resumen:**

El avance hacia la igualdad entre mujeres y varones parece encontrar hoy un respaldo sólido en las normativas de nuestro país. No obstante, eso no es suficiente para que los derechos en la ley proclamados se hagan efectivos.

El caso de nuestra región se inscribe en esta realidad. La Sede Central del Instituto recibe estudiantes de toda la región del Valle de Uco. Esta región representa el 6,5 % de la población de Mendoza y tiene el 30% del total de los casos de violencia de género denunciados en la provincia.

De la letra de las leyes a las transformaciones culturales hay un largo camino, que requiere el compromiso de todas las instituciones. Este compromiso asumimos con la presente investigación.

Para ello llevaremos adelante un estudio descriptivo de las presencias, ausencias y matices de la perspectiva de género en el IES 9-015 Valle de Uco, tomando como unidad de análisis a docentes y estudiantes de nuestra institución.

Como resultado se esperan obtener recomendaciones para tener en cuenta en la planificación de las actividades del Instituto, y poner a disposición herramientas que permitan desarrollar la perspectiva de género en los futuros profesionales, como una parte fundamental de la formación integral del estudiantado.

Directora: Lic. Lucila Portela

**Título:** Análisis del sistema socio productivo del Valle de Uco para el fortalecimiento de la vinculación entre educación técnica profesional y trabajo.

**Resumen:**

Como sabemos, es de vital importancia la vinculación entre la Educación Técnico Profesional (ETP) y el sector socio productivo en el cual esta se inserta. Por tanto, es imprescindible conocer las especificidades de cada territorio.

Esta investigación apunta a realizar un diagnóstico detallado de las principales actividades socio-productivas, estatales y privadas del Valle de Uco. Nos enfocaremos conocer las características de este sector en cuanto a su empleabilidad: capacidades específicas que se buscan (¿hay mayor demanda de técnicos para tareas industriales, agrícolas o administrativas?), tipo de formación requerida (¿en un egresado de mecatrónica se valora más su conocimiento general del proceso productivo o el manejo de una maquinaria específica?), cantidad de empleo que demanda (dinámica de los distintos sectores, cantidad de empleos generados, etc.).

Además, se estudiará dentro de diversas empresas y áreas estatales cuales son las capacitaciones que estas brindan a sus propios empleados, para tener una noción de las deficiencias pueden estar existiendo en la formación técnica superior. Lo que se persigue, en resumen, es conocer las demandas actuales y proyectar las futuras en relación a los ámbitos laborales y las competencias solicitadas por los distintos sectores para aportar a la mejora de la formación técnica profesional.

Director: Lic. Rubén Perez

