



IES **VU** 20
INGRESO 27

MÓDULO

**ORIENTACIÓN
VOCACIONAL
PROFESIONAL**



ÍNDICE

MÓDULO ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROFESIONAL

ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROFESIONAL EJE N° 1

EJERCITACIÓN DE LA EJE N°1

CORRECCIÓN DE LA EJERCITACIÓN - EJE N° 1

ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROFESIONAL EJE N° 2

EJERCITACIÓN DE LA EJE N° 2

CORRECCIÓN DE LA EJERCITACIÓN - EJE N° 2

ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROFESIONAL EJE N° 3

EJERCITACIÓN DE LA EJE N° 3

CORRECCIÓN DE LA EJERCITACIÓN - EJE N° 3

MÓDULO ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROFESIONAL

TEMARIO

Bienvenida: Introducción al módulo

EJE N° 1: La elección

- Elección
- Elección Vocacional Profesional
- Vocación y Profesión
- Trabajo y Profesión
- Oficio y Profesión

EJE N° 2: La Carrera del Nivel Superior

- Institutos de Educación Superior
- Normativa legal
- Resoluciones de Carrera
- Prácticas profesionalizantes
- Perfil profesional
- ¿De dónde surgen los IES? ¿Cuál es su objetivo? ¿A quiénes están dirigidos?
- IES 9-015 “Valle de Uco
- Canales de difusión

- Unidades académicas
- Oferta Educativa

EJE N° 3: Derechos y Obligaciones del Estudiante del IESVU

- Ética y Responsabilidad
- RAI
- Acuerdo de convivencia
- Dishonestidad intelectual

Bienvenido/a al módulo de **Orientación Vocacional Profesional** del *Ingreso*

El Instituto de Educación Superior (IES) 9-015 “Valle de Uco” se fundó en 1986, por lo que tiene muchos años de experiencia en la formación de técnicos profesionales de alto nivel de competencia, que se insertan directamente en el mundo laboral.

Es por esto que cada año recibe miles de aspirantes interesados en comenzar alguna carrera de su oferta educativa.

Para ello, como requisito imprescindible, debe completarse el proceso de ingreso, el cual consta de **diferentes módulos. Todos los pasos son obligatorios, ya que corresponden a la instancia propedéutica (preparatoria) requerida por nuestro Régimen Académico Institucional.**



Deberás realizarlo según el cronograma propuesto en tiempo y forma.

Para esto te sugerimos que leas atentamente el instructivo del proceso de ingreso y las consultas frecuentes que estarán disponibles en la página.



Este módulo de Orientación Vocacional Profesional, está organizado en tres ejes:

Eje N°1:

En el primer eje trabajaremos sobre las características generales del proceso de Ingreso. Profundizaremos en los conceptos de “**Elección**”, **modalidades de elección**, “**Vocación**”, “**Vocación Profesional**” y otros conceptos claves.



Eje N°2:

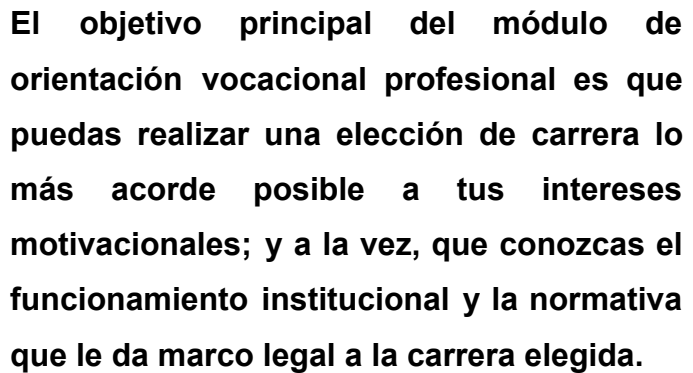
En el segundo eje abordaremos las características del **Nivel de Educación Superior**, lo que implica **ser estudiante de este nivel**, la oferta educativa que ofrece el **IES 9-015** y conoceremos en profundidad la organización académica del IES y de la **carrera que hayas elegido**.

En este eje, vas a ir conociendo aspectos básicos de las carreras, los perfiles profesionales, los lugares de trabajo y podrás hacer un proceso de autorreflexión en torno a la elección vocacional-ocupacional personal que estás haciendo en este momento.



Eje N°3:

En el tercer eje conoceremos las responsabilidades del estudiante del IESVU. El Reglamento académico institucional. Los acuerdos de conciencia y los derechos y obligaciones que tendrás como parte del instituto.



Te proponemos para iniciar tu recorrido en esta área, pensar sobre algunas ideas o conceptos en relación a la vocación y a la elección de una carrera, para lograr progresivamente un proceso de autorreflexión, y conocer algunos aspectos fundamentales de la formación que elijas. Para ello, tendrás algunas actividades que podrán orientarte en este autodescubrimiento.

Encontrarás actividades en la plataforma virtual para ir realizando y en la página web tendrás acceso a las consultas más frecuentes.



ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROFESIONAL EJE N° 1

La elección

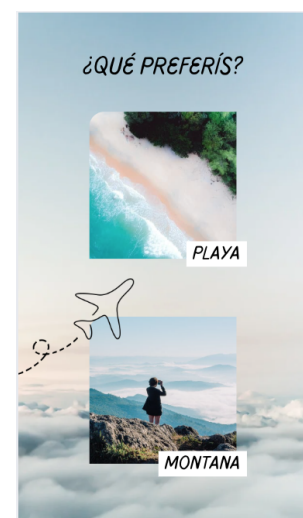
“La vida es la suma de todas nuestras elecciones” (Albert Camus)

“Cada decisión que tomamos nos transforman en lo que somos, constituyen la vida que elegimos y de esa forma somos lo que pensamos, lo que elegimos pensar y lo que elegimos hacer”. (Erich Fromm).



Elegir no es una tarea fácil, implica encontrarnos con nosotros mismos, evaluar distintas **alternativas**, pensar consecuencias, enfrentar algunas pérdidas y nuevas posibilidades.

Cuando elegimos, lo que sea, movilizamos procesos internos que se dan de manera inconsciente, ni siquiera los alcanzamos a percibir. Generalmente utilizamos procesos mentales muy parecidos a los que implementamos en elecciones anteriores, por eso es bueno conocer las modalidades personales de elección o los factores que más nos influyen a la hora de decidir.



La lectura de este módulo te servirá para reafirmar tu decisión. Además, te orientará en el conocimiento de aspectos propios. En el aula virtual, se realizarán algunas actividades que servirán de disparadores para la reflexión sobre modalidades de elección, gustos personales, valores, influencias familiares para discriminar y elegir lo propio.

Cuando se trata de una elección importante, se siente un total compromiso; ponemos en juego todo nuestro ser, porque en la elección es la propia historia la comprometida, las relaciones y los vínculos que fuimos construyendo, las circunstancias sociales, políticas, económicas que nos tocan vivir y las posibilidades del adentro y del afuera que tenemos.

Intentá pensar en las actividades que has realizado en tu vida... ¿Un deporte? ¿una afición?, ¿una actividad artística? ¿un curso? ¿un viaje? ¿un trabajo? En cada una de las elecciones intervinieron distintos factores personales y del contexto en el que te encontrabas en ese momento. Incluso pudiste haber elegido influenciado por alguien de tu entorno.

Sin embargo, no todos realizamos los mismos procesos cuando elegimos. Algunas personas tienen más facilidad y otras necesitan mucho más tiempo para sentirse seguras.

Resulta que cuando hacemos una elección, también debemos atravesar una situación de duelo. Esto se debe a que cada vez que elegimos irremediablemente tenemos que optar entre algunas posibilidades y descartar otras.

Además no todas las decisiones que tomamos son igual de importantes. Hay decisiones que no nos afectan tanto, y otras que generarían un gran impacto en nuestras vidas o en nuestras familias.

Entonces podríamos coincidir en que **hacer una elección consiste en un proceso mental de distinguir las ventajas y desventajas de múltiples opciones y de ellas seleccionar una o más. Una especie de balance y toma de decisión.**

Para guiarte en este proceso que estás atravesando, de “elegir una carrera profesional” te proponemos que pienses en las siguientes etapas:

- 1) Reflexioná** ¿Cuál es tu objetivo con esta elección?. ¿Cuál es tu estado actual y cuál es el estado al que quieres llegar con esta decisión?
¿Qué es lo que quieres lograr, mejorar o cambiar en tu vida con esta elección?

¿Por qué estoy aquí? ¿Qué busco? ¿Qué me gusta hacer? ¿Por qué ahora?
Todas estas preguntas te ayudarán a detectar que tan decidido/a estás de comenzar una carrera de Nivel Superior.

Pensá en algo que sí hayas elegido vos. Cuando lo tengas en mente respondete: ¿Cuánto tiempo te llevó estar seguro/a de esa elección? ¿Qué fue lo que te motivó a elegir?

- 2) Reúne toda la información necesaria:** Es importante que visualices todas las elecciones anteriores y en base a esos aspectos que acabamos de mencionar, te tomes un momento para pensar sobre cómo han sido tus experiencias de elegir, ¿qué es lo que más te ha motivado en esas elecciones, cuáles han sido tus temores?, ¿te ha costado decidirte o sos bastante impulsivo/a?, ¿te arrepentís en algún momento?.

Pensá internamente qué decisiones te han traído éxito y en qué has fallado?. Además, buscá información sobre la carrera que querés estudiar, en la página institucional encontrarás todos los detalles de cada una de las ofertas educativas que tiene nuestro IESVU. Lee el perfil profesional. Pensá si ¿te imaginás a vos mismo/a con ese perfil?

Explora el mundo laboral y de estudios: opciones alternativas.

Pensar en todos esos aspectos será de utilidad para conocerte a tí mismo:
¿Qué me gusta? ¿Qué me resulta fácil? ¿Cómo es mi personalidad?

- 3) Identificá alternativas:** con toda la información que leíste y pensaste en el punto anterior, identifica todas las opciones que te llamaron la atención, tal vez encuentres dos o más carreras que te gustaron.

De cada una de las opciones que te gustaron, haz un balance de los datos a favor y en contra de estas alternativas. Identificar las ventajas y desventajas de cada opción, evaluando las posibles consecuencias.

- 4) Tené en cuenta aspectos propios fundamentales: algunas reflexiones que te pueden ayudar son: ¿qué priorizo para mí en este momento de mi vida?
¿Qué necesito o priorizo hacer?
- 5) Elige la opción que más te representa, con la que te sentís más identificado/a según tus gustos e intereses personales y cómo se combinan esos aspectos con el estilo de trabajo que vas a tener en distintas o carreras.

Fundamental: este recorrido tiene que ser lo más coherente y armónico posible para poder persistir en eso que elegiste.



Ahora profundicemos un poco más...

Decidir qué quiero hacer, qué estilo de vida quiero llevar en el futuro, en qué ámbito desarrollarme, no es una decisión que surge de la noche a la mañana; por el contrario, involucra un proceso de construcción que se inicia desde la infancia, donde intervienen personas importantes en nuestra vida, gustos, intereses, habilidades, necesidades, entre otros factores, todos ellos relacionándose unos con otros para finalmente llegar a la decisión de seguir tal o cual carrera.

Si optaste por continuar tus estudios, seguramente te hayas formulado preguntas como ¿Por qué estoy aquí? ¿Qué busco? ¿Qué me gusta hacer? ¿Por qué ahora? ¿Podré hacerlo? ¿Será difícil?

Si ya te respondiste estas preguntas, reflexionaste y elegiste quedarte en el IES 9-015 “VALLE DE UCO”, te invitamos a ver atentamente un video, en donde observarás como es atravesar este proceso de elección vocacional.

En él encontrarás a la socióloga de la UBA **Liliana Llamas**, especialista en orientación vocacional.



VIDEO: Aprender a elegir ¿Qué carrera estudiar? | Liliana Llamas | TEDxBariloche Duración: 11,39 min.

SINOPSIS: El capítulo se referirá a los procesos internos que atravesamos al momento de aprender a elegir. <https://www.youtube.com/watch?v=bfp3vN2B5zo>



Vocación y Profesión

Pueden parecer términos equivalentes, pero la **vocación** y la **profesión** tienen significados completamente distintos. Es importante conocerlos, y reflexionar un poco sobre ellos.

Conozcamos algunas definiciones que nos ayudarán a comprender este concepto tan complejo.

Definiciones y características de Vocación:

- **Vocación**, es la pasión voluntaria de una persona por realizar alguna actividad, ya que, al hacerla esta retribuye un sentimiento de realización y de satisfacción con el trabajo cumplido.
- Bohoslavsky (1978) afirma que la **vocación** no es algo innato, se desarrolla en el plano de la acción, el conocimiento y la convivencia, así pues un cúmulo de experiencias adquiridas de un modo consciente e inconsciente llevarán al individuo a la convicción de que puede elegir por sí mismo.
- La vocación le permite al hombre desarrollar sus habilidades, actitudes, e intereses y autorrealizarse para alcanzar el éxito y una posición social. Este proceso dinámico orienta al individuo a elegir una profesión u ocupación, la elección debe ser una decisión personal en la que intervenga la conciencia y la voluntad.
- Los seres humanos heredan un conjunto de factores genéticos como el color de la piel, el sexo, la inteligencia etc. y factores ambientales, geográficos, sociales, políticos, etc. Estos condicionan y predisponen pero no determinan la vocación.

- La **vocación** no es algo a descubrir, sino algo a construir.
- La **vocación** no es algo innato, definitivo e inmodificable, a medida que el individuo va creciendo sus necesidades e intereses van cambiando, su contexto social se va modificando y le presta mayor atención a determinadas actividades. Kohan (1977) afirma que la vocación es aquella que trae satisfacción personal al individuo, porque le da posibilidades de desarrollar sus mejores aptitudes, de afirmar sus verdaderos intereses y de no contradecir la estructura de su personalidad vocacional.

Teniendo en cuenta todas estas expresiones, podemos pensar entonces que la vocación designa autenticidad, originalidad en cada persona. Es una forma de expresar nuestra personalidad frente al mundo del trabajo y del estudio, y no tiene aparición súbita, sino que se va conformando lentamente a medida que adquirimos mayor experiencia, mayor madurez y que profundizamos cada vez más en la esfera de la realidad.

Trabajo y profesión ¿son lo mismo?, ¿cuál es la diferencia?

Según la RAE **Trabajo**, es una ocupación retribuida. Es cualquier actividad física o intelectual o ejercer determinada profesión u oficio por medio de lo cual se obtiene una retribución.



Profesión, es el empleo o trabajo que alguien ejerce y por el que recibe una retribución económica y para el cual nos hemos capacitado o preparado a través de la adquisición de conocimientos especializados. En esto último se diferencia de un oficio.

Las profesiones se adquieren en universidades o Institutos de Educación Superior (IES) y consisten en el manejo de una serie de conocimientos especializados en un área del saber. Esto implica no sólo un método especializado, sino también un código deontológico (o código ético profesional) que contiene las reglas morales por las que debe guiarse cualquier profesional.

Diferencia entre oficio y profesión:

La principal diferencia que existe entre un oficio y una profesión, es que un **oficio** puede ser ejercido por cualquier persona que se tome el tiempo de aprender el método o la técnica necesario para llevarlo a cabo, a



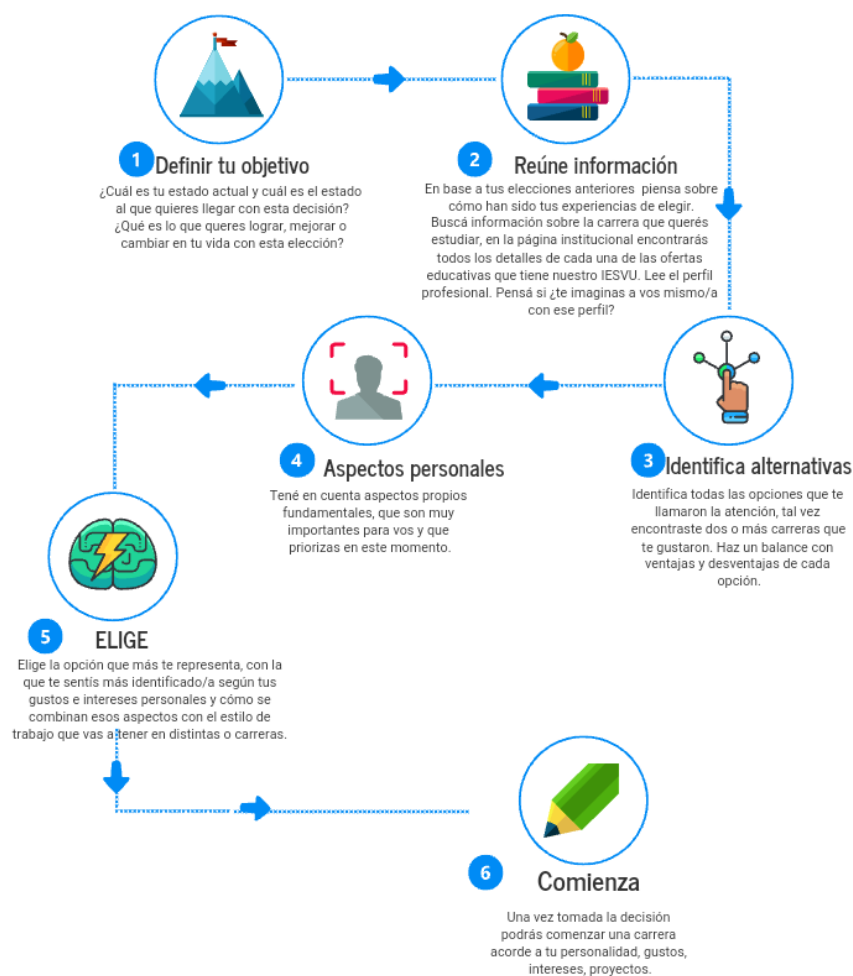
través de la experiencia directa. En cambio, una **profesión** requiere de un cuerpo de conocimientos especializados que únicamente pueden adquirirse mediante el estudio, y que por lo tanto facultan al profesional para llevar a cabo tareas altamente especializadas.

Dicho de otro modo, los **oficios** se aprenden en el tiempo, con la práctica, y pueden ser desempeñados por cualquier persona. En cambio, las **profesiones** requieren de un bagaje de conocimientos muy especializados, disponibles únicamente para un profesional.



Orientación Vocacional Profesional

ETAPAS PARA DECIDIR UNA CARRERA



Hasta el próximo eje...

EJERCITACIÓN DEL EJE N°1

Aquí encontrarás actividades de auto ejercitación del eje N° 1 de este módulo. Estas actividades no las debes entregar, te servirán para que practiques tus conocimientos luego de la lectura del material y como guía para los procesos de autorreflexión en el proceso que estás haciendo de elegir una carrera profesional y además para estar más preparado/a para realizar el Ejercicio de Aplicación de este módulo, el cual tendrá actividades muy parecidas.



Actividad N°1: Conocimiento de aspectos propios. En esta actividad no hay respuestas correctas o incorrectas, simplemente están planteadas para generar procesos de autorreflexión.

Pensá en actividades que has realizado en tu vida, preguntate en cada caso si las elegiste vos o alguien las eligió por vos, o si las elegiste porque alguien más las hacía. Marca con una x en cada afirmación la opción que más te representa.

Marcar con una cruz la opción que te identifique			
	Elegiste vos	Otra persona eligió por vos	Elegiste vos por otra persona
Un deporte			
una actividad artística			
una actividad manual			
un grupo de trabajo			
una			

asociación/club/comisión			
una actividad religiosa			
una banda musical			
un estilo de ropa			
determinado look			
aprender un idioma			
los productos que utilizas			
un trabajo			
una carrera			
un lugar			
una amistad			
una pareja			
una mascota			
Sumá cada columna			

Suma cada columna.

¿Qué columna tuvo mayor puntaje?

Tomate un instante para pensar en estos resultados....

¿Este resultado te dice algo de vos?

Sería muy bueno que pudieras pensar en estos aspectos. Tal vez puedas ir tomando notas sobre tus propias conclusiones (pero recuerda que no lo debes entregar es solo para auto ejercitación).

Si la mayoría de tus elecciones las has elegido vos mismo/a y por vos mismo/a podría pensarse que sos bastante decidido, te conoces bastante y tenés claro lo que te gusta y lo que no. La independencia en las elecciones te caracteriza, aunque escuchas las opiniones de los demás, estas no te condicionan para decidir por vos mismo..

Si la mayoría de las elecciones de tu vida las hicieron otras personas por vos: esto es totalmente normal en cierta etapa de la vida como en la niñez. Generalmente los adultos responsables de nuestra crianza eligen lo que consideran más conveniente para nosotros mientras somos chiquitos. Pero a medida que vamos creciendo, progresivamente vamos ganando grados de libertad y con ello va creciendo la posibilidad de ir haciendo elecciones propias. Si a esta altura de tu vida descubres que aún tus elecciones las siguen haciendo otras personas, podría servirte mucho comenzar un proceso psicoterapéutico para ganar autonomía e independencia.

Si la mayoría de las elecciones que vos has hecho en tu vida fueron influenciadas por otras personas (madre, padre, amigos, familiares, docentes, conocidos, etc), podríamos pensar que te cuesta un poco decidir por vos mismo/a, te hace sentir más seguro/a la opinión de otros que te conocen. posiblemente le tienes mucho miedo a equivocarte o tal vez todavía no conoces bien tus gustos. Si este tu caso podrías explorar un poco más ¿qué persona es a la que más escuchas o la que más te influye?



Actividad Nº 2: Después de leer el material del eje nº 1, marcar con verdadero o falso según lo que corresponda:

	V	F
Hacer una elección consiste en un proceso mental de distinguir las ventajas de una sola opción y de ella seleccionar una o más. Una especie de balance y toma de decisión.		
La vocación profesional involucra un proceso de construcción que se		

inicia desde la infancia,		
Vocación, es la pasión voluntaria de una persona por realizar alguna actividad, ya que, al hacerla esta retribuye un sentimiento de realización y de satisfacción con el trabajo cumplido.		
Vocación es algo innato		
La Vocación está determinada por factores genéticos.		
La vocación no es algo a construir, sino algo a descubrir.		
Trabajo y profesión son lo mismo		
Vocación y profesión no son lo mismo		

Actividad N°3: en base a la lectura del material identifica los factores que determinan la vocación:

- Genéticos
- Hereditarios
- Experiencias actuales
- Experiencias de la infancia
- Habilidades
- Gustos
- Aspectos internos orgánicos
- Situación económica

Actividad N° 4 Trabajo y Profesión

Colocar las características de cada uno donde corresponda

- una ocupación retribuida

- empleo que alguien ejerce y por el que recibe una retribución económica
- requiere conocimientos especializados.
- se adquieren en IES
- tiene un código de ética
- cualquier persona lo puede ejercer solo requiere práctica.
- requiere un estudio formal

Trabajo	Profesión	Oficio
• • • •	• • • •	• • • •

Actividad N° 5: Ver el video y Responder: ¿Qué significa la sugerencia que hace Liliana Llamas de “No elegir de acuerdo a menú de restaurante”? Marca con una cruz la opción correcta.

- Elegir según lo que nos dicen los que más nos conocen.
- No elegir a las apuradas
- Elegir según las materias que tiene una carrera
- Elegir de acuerdo a lo que vamos a estar haciendo dentro de varios años, más allá de las materias que tendré que cursar.

Actividad N° 6: Pasos en la toma de decisiones

Para guiarte en este proceso que estás atravesando, de “elegir una carrera profesional” te proponemos que pienses en las siguientes etapas.

Esta actividad es para ayudarte en la auto reflexión. No tiene respuestas correctas ni incorrectas.

- 1) Reflexioná ¿Cuál es tu objetivo con esta elección?. ¿Cuál es tu estado actual y cuál es el estado al que quieres llegar con esta decisión?

¿Qué es lo que quieres lograr, mejorar o cambiar en tu vida con esta elección?

¿Por qué estoy aquí? ¿Qué busco? ¿Qué me gusta hacer? ¿Por qué ahora? Todas estas preguntas te ayudarán a detectar que tan decidido/a estás de comenzar una carrera de Nivel Superior.

Pensá en algo que sí hayas elegido vos. Cuando lo tengas en mente respondete: ¿Cuánto tiempo te llevó estar seguro/a de esa elección? ¿Qué fue lo que te motivó a elegir?

- 2) Reúne toda la información necesaria: Es importante que visualices todas las elecciones anteriores y en base a esos aspectos que acabamos de mencionar, te tomes un momento para pensar sobre cómo han sido tus experiencias de elegir, ¿qué es lo que más te ha motivado en esas elecciones, cuáles han sido tus temores?, ¿te ha costado decidirte o sos bastante impulsivo/a?, ¿te arrepentís en algún momento?.

Pensá internamente qué decisiones te han traído éxito y en qué has fallado?. Además, buscá información sobre la carrera que querés estudiar, en la página institucional encontrarás todos los detalles de cada una de las ofertas educativas que tiene nuestro IESVU. Lee el perfil profesional. Pensá si ¿te imaginás a vos mismo/a con ese perfil?

Explora el mundo laboral y de estudios: opciones alternativas.

Pensar en todos esos aspectos será de utilidad para conocerte a tí mismo:
¿Qué me gusta? ¿Qué me resulta fácil? ¿Cómo es mi personalidad?

- 3) Identificá alternativas: con toda la información que leíste y pensaste en el punto anterior, identifica todas las opciones que te llamaron la atención, tal vez encuentres dos o más carreras que te gustaron.

De cada una de las opciones que te gustaron, haz un balance de los datos a favor y en contra de estas alternativas. Identificar las ventajas y desventajas de cada opción, evaluando las posibles consecuencias.

- 4) Tené en cuenta aspectos propios fundamentales: algunas reflexiones que te pueden ayudar son: ¿qué priorizo para mí en este momento de mi vida? ¿Qué necesito o priorizo hacer?
- 5) Elige la opción que más te representa, con la que te sentís más identificado/a según tus gustos e intereses personales y cómo se combinan estos aspectos con el estilo de trabajo que vas a tener en distintas o carreras.

Fundamental: este recorrido tiene que ser lo más coherente y armónico posible para poder persistir en eso que elegiste.

No te olvides que:

“La verdadera vocación es aquella que permite a la persona autorrealizarse”

CORRECCIÓN DE LA EJERCITACIÓN - EJE Nº 1

Te sugerimos que antes de pasar a esta sección de los resultados intentes tener todas las actividades resueltas previamente para que puedas contrastar tus conocimientos de manera más efectiva. Recuerda que estas actividades son muy parecidas a las que tendrás en el Ejercicio de Aplicación Obligatorio de este módulo por eso es importante que las realices atentamente.

Actividad Nº1: Conocimiento de aspectos propios. En esta actividad no hay respuestas correctas o incorrectas, simplemente están planteadas para generar procesos de autoreflexión.

Actividad Nº 2: Después de leer el material del eje nº 1, marcar con verdadero o falso según lo que corresponda:

	V	F
Hacer una elección consiste en un proceso mental de distinguir las ventajas de una sola opción y de ella seleccionar una o más. Una especie de balance y toma de decisión.		x
La vocación profesional involucra un proceso de construcción que se inicia desde la infancia,	x	
Vocación, es la pasión voluntaria de una persona por realizar alguna actividad, ya que, al hacerla esta retribuye un sentimiento de realización y de satisfacción con el trabajo cumplido.	x	
Vocación es algo innato		x
La Vocación está determinada por factores genéticos.		x

La vocación no es algo a construir, sino algo a descubrir.		x
Trabajo y profesión son lo mismo		x
Vocación y profesión no son lo mismo	x	

Actividad N°3: en base a la lectura del material identifica los factores que determinan la vocación:

- Genéticos
- Hereditarios
- **Experiencias actuales**
- **Experiencias de la infancia**
- **Habilidades**
- **Gustos**
- Aspectos internos orgánicos
- Situación económica

Actividad N° 4 Trabajo y Profesión

Colocar las características de cada uno donde corresponda

Trabajo	Profesión	Oficio
● una ocupación retribuida ● Puede ser ejercer un oficio o una profesión por el que se recibe una retribución.	● empleo que alguien ejerce y por el que recibe una retribución económica y ● requiere conocimientos especializados	● cualquier persona lo puede ejercer solo requiere práctica.

	• se adquieren en IES • tiene un código de ética • requiere un estudio formal	
--	---	--

Actividad nº 5: Ver el video y Responder: ¿Qué significa la sugerencia que hace Liliana Llamas de “No elegir de acuerdo a menú de restaurante”? Marca con una cruz la opción correcta.

- Elegir según lo que nos dicen los que más nos conocen.
- No elegir a las apuradas
- Elegir según las materias que tiene una carrera
- **X Elegir de acuerdo a lo que vamos a estar haciendo dentro de varios años, más allá de las materias que tendré que cursar.**

Actividad Nº 6: Pasos en la toma de decisiones

Para guiarte en este proceso que estás atravesando, de “elegir una carrera profesional” te proponemos que pienses en las siguientes etapas.

Esta actividad es para ayudarte en la auto reflexión. No tiene respuestas correctas ni incorrectas.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROFESIONAL EJE N° 2

La Carrera del Nivel Superior

"Escoge un trabajo que te guste, y no tendrás que trabajar, ni un día de tu vida" (Confucio)

"Todo logro empieza con la decisión de intentarlo"

"No soy el producto de mis circunstancias soy el producto de mis decisiones" (Steven Covey)

Bienvenidos al segundo eje del módulo de Orientación Vocacional Profesional. En este eje abordaremos de lleno las características del nivel de educación superior, cómo es ser estudiante de este nivel y las características de la carrera elegida.

¡¡¡Empecemos!!!



INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Hablemos un poco de los Institutos de Educación Superior, conozcamos **algunas características de los IES** a través de la normativa legal vigente:

NORMATIVA

Ley de Educación Nacional N° 26.206

Ley de Educación Superior N° 24.521

*Ley de Educación Técnico
Profesional N° 26.058*

Resoluciones de Carrera

RAI: Reglamento Académico Institucional

**CARRERAS CON
VALIDEZ NACIONAL**

La **Ley de Educación Nacional N° 26.206** contempla en su art. 17 la Educación Superior como parte integrante del Sistema Educativo Nacional; y en el art. 35 dispone que la Educación Superior será regulada por la **Ley de Educación Superior N° 24.521**, la **Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058** y por las disposiciones de la presente en la misma ley en lo que respecta a los Institutos de Educación Superior.

Esto significa que las carreras y títulos otorgados por los Institutos de Educación Superior son regulados y homologados a nivel nacional por lo que tienen validez nacional.

La Ley de Educación Técnico Profesional (ETP), sancionada el 7 de septiembre de 2005, regula y ordena la enseñanza técnica de los niveles Secundario, Superior y Formación Profesional para capacitar a los y las estudiantes en competencias básicas para que se inserten en ámbitos económico-productivos o continúen estudiando. Esta ley promueve en las personas el aprendizaje de capacidades, conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes relacionadas con desempeños profesionales y criterios de profesionalidad propios del contexto socio-productivo.

Los IES preparan en capacidades para el trabajo en áreas ocupacionales específicas.

¿De dónde surgen los IES? ¿Cuál es su objetivo? ¿A quiénes están dirigidos?

Para responder a estas preguntas te invitamos a ver el siguiente video



VIDEO: La Educación Técnica en Argentina- Marzo / 2016. Duración 3,27 min. **SINOPSIS:** Video que presenta la fundamentación de las carreras técnicas. <https://youtu.be/gexrv-a0Qe8>

Resoluciones de Carrera

Cada una de las carreras técnicas de nivel superior posee una Resolución de Carrera que se encuentra aprobada y legalizada por la Dirección General de Escuelas a nivel provincial y por el Ministerio de Educación de la Nación. Esto le da validez nacional a la formación y los títulos que se emiten.



!!!Es fundamental que conozcas la resolución de tu carrera!!!

En ella encontrarás todos los detalles de tu plan de estudios, carga horaria, perfil profesional, sistema de correlatividades, entre otros datos importantes.

Las carreras técnicas cuentan con una gran carga horaria de Prácticas Profesionalizantes.

Las **Prácticas profesionalizantes** son actividades formativas obligatorias que los y las estudiantes desarrollan en distintos ámbitos -empresas privadas y públicas, organizaciones civiles, entre otras- con el propósito de ampliar y **consolidar capacidades propias del perfil profesional** en el cual se están formando. Por lo tanto son de vital importancia ya que permiten obtener experiencia profesional y vinculación con el campo ocupacional hacia el cual se orienta su formación.



Sabías que en cada año de la carrera que elijas, vas a tener **prácticas profesionalizantes** para adquirir capacidades que se requieren para el perfil de esa profesión?

Cada docente de práctica es cuidadosamente seleccionado para mejorar dicho objetivo. Estos deben tener formación específica y experiencia profesional en el manejo del ámbito de trabajo para el cual se está preparando además de acreditar formación pedagógica.

El perfil profesional es la descripción clara del conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona para encarar responsablemente las funciones y tareas de una determinada profesión.



¿Conoces el perfil profesional de la carrera que estás eligiendo? Esto lo encontrarás detallado en la Resolución de la carrera. La misma está en la página web institucional del IESVU, dentro del apartado de cada carrera.

Tomarte un tiempo para leerla, para conocer la descripción del perfil profesional te orientará mucho más en la elección de la carrera.



El Instituto de Educación Superior N°9-015 “Valle de Uco” (IESVU)

Nuestro IESVU es una Institución de gestión estatal, dependiente de la Coordinación de Educación Superior (CGES), Dirección General de Escuelas del Gobierno de la Provincia de Mendoza, que inició sus actividades en el año 1986.

El IESVU construye su identidad desde sus orígenes manteniendo en su oferta educativa un perfil claramente diferenciado que se sustenta en la convicción de ***“formar expertos para el trabajo”***.

Es fundamental que conozcas el IES en el que estás interesado en ingresar. Para ello te invitamos a que explores nuestros canales de difusión, la página >institucional y que nos sigas en las redes

	“Sitio web Institucional”	https://iesvu.edu.ar/
	Facebook	https://www.facebook.com/iesvu/
	Instagram	https://www.instagram.com/iesvu/
	Youtube	https://www.youtube.com/channel/UCTK7yHKAf6jHf7Z4b2gTWw

Además recordá que tenés una única vía de contacto por correo para consultas relacionadas al ingreso: inscripciones@iesvu.edu.ar

El IESVU tiene **Unidades Académicas** en varios departamentos de la provincia con una amplia oferta académica, respondiendo a las necesidades formativas de comunidades muy heterogéneas. Esta característica constituye uno de los factores más ricos y distintivos del IESVU. Puedes ver más información en nuestra página en la sección de unidades académicas: <https://iesvu.edu.ar/unidad-academica/>

Nuestra oferta educativa por Áreas Ocupacionales

El IES N° 9-015 “Valle de Uco” ha organizado su oferta educativa en 4 áreas ocupacionales:

Área de Salud:

- Enfermería Profesional
- Técnico Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos

Área Humanística:

- Tecnicatura Superior en Administración de Empresas
- Tecnicatura Superior en Comercio Internacional
- Tecnicatura Superior en Administración Pública
- Tecnicatura Superior en Estadística Social

Área de la Producción:

- Tecnicatura Superior en Agronomía
- Tecnicatura Superior Enología e Industrias de los Alimentos
- Tecnicatura Superior en Viticultura y Enología

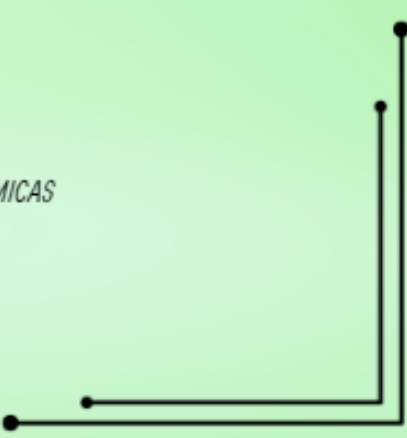
Área de Servicios a la Producción:

- Tecnicatura Superior en Higiene y Seguridad con Orientación en Calidad y Medio Ambiente
- Tecnicatura Superior en Gestión Integral de Recursos Hídricos
- Tecnicatura Superior en Gastronomía
- Tecnicatura Superior en Mecatrónica

Encontrás más información sobre las carreras en: <https://iesvu.edu.ar/estudio/>

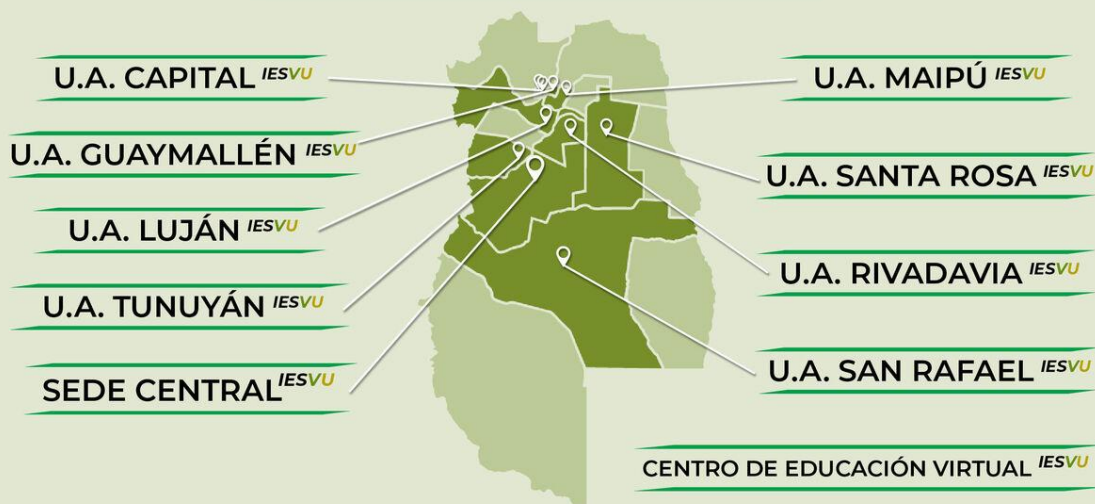
AUTORIDADES DEL

IESvU
IES VALLE DE UCO



	<i>Lic. Daniel Gallardo</i> RECTOR
	<i>Méd. Vet. Mauricio Garófoli</i> VICERRECTOR TÉCNICO
	<i>Lic. María del Mar Gómez Navarro</i> VICERRECTORA ACADÉMICA
	<i>Lic. Rodrigo Perez Catón</i> VICERRECTOR DE UNIDADES ACADÉMICAS
	<i>Lic. Daniela Lobos</i> REGENTE

UNIDADES ACADÉMICAS *IESVU*



EJERCITACIÓN DEL EJE N°2

Aquí encontrarás actividades de auto ejercitación del eje N° 2 de este módulo. Estas actividades no las debes entregar, te servirán para que practiques tus conocimientos luego de la lectura del material y como guía para los procesos de autorreflexión en el proceso que estás haciendo de elegir una carrera profesional y además para estar más preparado/a para realizar el Ejercicio de Aplicación de este módulo, el cual tendrá actividades muy parecidas.



Actividad N°1: Después de leer el material del eje n° 2, marcar con verdadero o falso según lo que corresponda:

	V	F
Ley de Educación Nacional no contempla la Educación Superior como parte integrante del Sistema Educativo Nacional.		
La Educación Superior será regulada por la Ley de Educación Superior y la Ley de Educación Técnico Profesional en lo que respecta a los Institutos de Educación Superior.		
Las carreras y títulos otorgados por los Institutos de Educación Superior tienen validez provincial y nacional.		
La Ley de Educación Técnico Profesional promueve el aprendizaje de capacidades, conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes relacionadas con desempeños profesionales		

Los IES preparan en capacidades para el trabajo en áreas ocupacionales no específicas.		
Los IES preparan en capacidades para el trabajo en áreas ocupacionales específicas.		
El IES 9-015 ofrece 13 carreras en su oferta educativa		



Actividad N° 2: Después de leer el material ¿Cuáles son las tres leyes principales que le dan validez a los planes de estudio de nuestro IESVU? marcar la opción que corresponda:

- Ley de Educación Nacional N° 26.206
- Ley de tránsito N° 24.449
- Ley N° 27.541 de Solidaridad Social y Reactivación Productiva en el Marco de la Emergencia Pública
- Ley de Educación Superior N° 24.521
- Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058
- Ley de Nominatividad de los Títulos Valores Privados N° 24.587
- Todas son correctas
- Todas son incorrectas



Actividad N°3: En base a lo planteado en el video, te pedimos que respondas a los siguientes interrogantes marcando la opción correcta:

¿Qué les da validez a las Tecnicaturas Superiores? ¿Qué las diferencia de cursos o capacitaciones cortas?

- Las leyes que las respaldan donde consta un plan de estudios avalado por el ministerio de educación en base a las necesidades del contexto actual.
- El mundo laboral actual y sus requerimientos.
- Que existan secundarias técnicas.

¿Cuál es el propósito de la Ley de Educación Técnica?

- Que todos los habitantes puedan elegir qué carrera quieren estudiar.
- Formar profesionales especializados en cierta área laboral.
- Desarrollar las capacidades de las personas para el trabajo.
- Que los comercios locales tengan personal capacitado.

¿Por qué son tan importantes las carreras técnicas?

- Porque son de corta duración
- Porque brindan una formación altamente especializada.
- Porque permiten conocer mejor la realidad del entorno.



Actividad N°4: Te invitamos a que visites nuestra canales de comunicación institucional en los siguientes links, nos sigas y compartas alguna publicación de tu interés:



“Página web Institucional” <https://iesvu.edu.ar/>



Facebook

<https://www.facebook.com/iesvu/>



Instagram

<https://www.instagram.com/iesvu/>



Youtube

https://www.youtube.com/channel/UC_TK7yHKAF6jHf7Z4b2gTWw



Actividad N° 5: Te invitamos a que visites nuestra página institucional que investigues y respondas sobre:

a) Nuestro IES: ¿está formado por cuántas unidades académicas?

.....

b) ¿Dónde se encuentra la sede central?.....

.....

c) ¿Quiénes son los directivos de la institución?

Rector/a:

Vicerrector/a académico/a

Vicerrector/a técnico:

Vicerrector/a de las unidades académicas:

Regente:.....

d) ¿Cuántas carreras brinda en su oferta educativa?

e) ¿Son carreras de formación técnica o docente?.....



Actividad N° 6: ¿Qué áreas conforman nuestro instituto? Marcar con una cruz las opciones correctas:

Área social y políticas estudiantiles	Área de accesibilidad académica	Área de arte y educación física	Capital Humano	Área de recreación
Área de formación continua	Área de formulación de proyectos	Área de investigación	Área de cocina	Laboratorio y ciencias básicas



Actividad N° 7: En todas las unidades académicas de nuestro IES existe el **Área Social y de políticas estudiantiles**. Indaga en la página institucional y responde: ¿Cuál es la función de éste área? ¿Cuáles son los servicios que presta? ¿Frente a qué situaciones actúa? Marcar las opciones correctas.

- Realizar el diagnóstico de salud de los estudiantes, a fin de conocer los antecedentes de los mismos y planificar acciones en consecuencia.
- Brindar un espacio de orientación, contención y motivación.
- Brindar a nuestros estudiantes las condiciones óptimas para la realización de los trayectos de prácticas pre profesionalizantes y tener un verdadero acercamiento al futuro campo laboral.
- Disminuir los niveles de deserción.
- Gestionar acuerdos con entidades públicas y privadas para las prácticas profesionales de nuestros estudiantes y la inserción laboral de nuestros egresados.
- Movilizar en los estudiantes la autogestión de sus recursos.

- Desarrollar proyectos colectivos con estudiantes y otros actores institucionales en temáticas que promuevan la construcción del sentido ético y la participación ciudadana.



Actividad N° 8

PARA REFLEXIONAR

Con la información obtenida en la página institucional, y de la resolución de la carrera te invitamos a que reflexiones completando el siguiente cuadro:

Título de la Carrera	Número de Resolución	Duración	Coordinador/a disciplinar	Áreas ocupacionales

Perfil Profesional:

Competencia General:

Competencias Específicas: (explicar las dos que más te interesen)

-

-

CORRECCIÓN DE LA EJERCITACIÓN - EJE N° 2

Te sugerimos que antes de pasar a esta sección de los resultados intentes tener todas las actividades resueltas previamente para que puedas contrastar tus conocimientos de manera más efectiva. Recuerda que estas actividades son muy parecidas a las que tendrás en el Ejercicio de Aplicación Obligatorio de este módulo por eso es importante que las realices atentamente.

Actividad N°1:

	V	F
Ley de Educación Nacional no contempla la Educación Superior como parte integrante del Sistema Educativo Nacional.		x
La Educación Superior será regulada por la Ley de Educación Superior y la Ley de Educación Técnico Profesional en lo que respecta a los Institutos de Educación Superior.	x	
Las carreras y títulos otorgados por los Institutos de Educación Superior tienen validez provincial y nacional.	x	
La Ley de Educación Técnico Profesional promueve el aprendizaje de capacidades, conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes relacionadas con desempeños profesionales	x	
Los IES preparan en capacidades para el trabajo en áreas ocupacionales no específicas.		x
Los IES preparan en capacidades para el trabajo en áreas ocupacionales específicas.	x	
El IES 9-015 ofrece 13 carreras en su oferta educativa	x	

Actividad N° 2:

- **Ley de Educación Nacional N° 26.206 x**
- Ley de tránsito N° 24.449
- Ley N° 27.541 de Solidaridad Social y Reactivación Productiva en el Marco de la Emergencia Pública
- **Ley de Educación Superior N° 24.521 x**
- **Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058 x**
- Ley de Nominatividad de los Títulos Valores Privados N° 24.587

Actividad N°3:

¿Qué les da validez a las Tecnicaturas Superiores? ¿Qué las diferencia de cursos o capacitaciones cortas?

- **Las leyes que las respaldan donde consta un plan de estudios avalado por el ministerio de educación en base a las necesidades del contexto actual.**
- El mundo laboral actual y sus requerimientos.
- Que existan secundarias técnicas.

¿Cuál es el propósito de la Ley de Educación Técnica?

- Que todos los habitantes puedan elegir qué carrera quieren estudiar.
- **Formar profesionales especializados en cierta área laboral.**
- **Desarrollar las capacidades de las personas para el trabajo.**
- Que los comercios locales tengan personal capacitado.

¿Por qué son tan importantes las carreras técnicas?

- Porque son de corta duración
- **Porque brindan una formación altamente especializada.**

- Porque permiten conocer mejor la realidad del entorno.

Actividad N° 5:

a) Nuestro IES: ¿está formado por cuántas unidades académicas? **9 + la sede central**

b) ¿Dónde se encuentra la sede central? **San Carlos**

c) ¿Quiénes son los directivos de la institución?

Rector/a: **Lic. Daniel Gallardo**

Vicerrector/a académico/a **Lic. María del Mar Gómez Navarro**

Vicerrector/a técnico: **Méd. Vet. Mauricio Garófoli**

Vicerrector/a de las unidades académicas: **Lic. Rodrigo Perez Catón**

Regente: **Lic. Daniela Lobos**

d) ¿Cuántas carreras brinda en su oferta educativa? **13**

e) ¿Son carreras de formación técnica o docente? **formación técnica.**

Actividad N° 6: ¿Qué áreas conforman nuestro instituto? Marcar con una cruz las opciones correctas:

Área social y políticas estudiantiles	Área de accesibilidad académica	Área de arte y educación física	Capital Humano	Área de recreación
Área de formación continua	Área de formulación de proyectos	Área de investigación	Área de cocina	Laboratorio y ciencias básicas

Actividad N° 7: En todas las unidades académicas de nuestro IES existe el **Área Social y de políticas estudiantiles**. Indaga en la página institucional y responde: ¿Cuál es la función de éste área? ¿Cuáles son los servicios que presta? ¿Frente a qué situaciones actúa? Marcar las opciones correctas.

- Realizar el diagnóstico de salud de los estudiantes, a fin de conocer los antecedentes de los mismos y planificar acciones en consecuencia.
- **Brindar un espacio de orientación, contención y motivación.**
- Brindar a nuestros estudiantes las condiciones óptimas para la realización de los trayectos de prácticas pre profesionalizantes y tener un verdadero acercamiento al futuro campo laboral.
- **Disminuir los niveles de deserción.**
- Gestionar acuerdos con entidades públicas y privadas para las prácticas profesionales de nuestros estudiantes y la inserción laboral de nuestros egresados.
- **Movilizar en los estudiantes la autogestión de sus recursos.**

- **Desarrollar proyectos colectivos con estudiantes y otros actores institucionales en temáticas que promuevan la construcción del sentido ético y la participación ciudadana**

ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROFESIONAL EJE N° 3

En ésta eje conoceremos la normativa vigente que regula los principales derechos y obligaciones de los estudiantes del Nivel Superior en el IESVU. Conocerlas te servirá para orientarte sobre los comportamientos necesarios para el buen desempeño en tu trayectoria estudiantil.

Ética y responsabilidad del estudiante del Nivel Superior

En nuestro IES no solo se promueve la formación en competencias básicas específicas de cada carrera superior, sino que a su vez los estudiantes adquieren actitudes necesarias para ejercer a plenitud la ciudadanía, contribuir a la cultura de paz y la transformación de la sociedad.



De esta manera, los procesos formativos del Nivel Superior, se orientan hacia el desarrollo integral de las personas, combinando de manera equilibrada los aspectos cognitivos, emocionales y sociales que requieren los estudiantes y la sociedad.

Cuando en una institución escolar se privilegia la comunicación, el respeto mutuo, el diálogo, la participación, se genera el clima adecuado para posibilitar el aprendizaje. comportamientos adecuados a los valores que inspiran el proyecto institucional.

Las Instituciones de Nivel Superior asumen la responsabilidad en la formación profesional, por lo que están sujetas a un sistema de normas, procedimientos y pautas vinculadas a la vida institucional. Nuestro IES 9-015 procura establecer un equilibrio entre derechos, deberes y responsabilidades en el sentido formativo y orientado al perfil del egresado. Para esto es que se han establecido "Normas de Convivencia Institucional". Te invitamos a que las conozcas para ir interiorizandote como estudiante del nivel superior.

Las disposiciones que regulan los derechos y obligaciones de los estudiantes las encontrarás en la página institucional en un documento, donde están las categorías de faltas (leves, graves o muy graves) y las acciones restaurativas o reparatorias.

"Normas de Convivencia Institucional"

https://iesvu.edu.ar/wp-content/uploads/2022/02/Acuerdo-de-Convivencia-Estudiantes_2022.docx.pdf

Además como estudiante del nivel superior debes conocer el **RAI: Reglamento Académico Institucional**. En él se encuentran descritas todas las normativas que regulan cada procedimiento académico o administrativo institucional. Como el ingreso, inscripciones, las diferentes trayectorias, la permanencia y el egreso, entre otros.



“Reglamento Académico Institucional”

<https://iesvu.edu.ar/wp-content/uploads/2025/02/RAI-IESVU-2025.pdf>

Acá te compartimos algunos puntos importantes del RAI que te serán de utilidad en tu vida de estudiante. Sin embargo es importante que ingreses a leerlo.



RÉGIMEN ACADÉMICO INSTITUCIONAL

¿Qué es el RAI ?

El Régimen Académico Institucional es un documento pensado para acompañarte durante el cursado de tu carrera. Establece una serie de normas que tenés que conocer para transitar con éxito tus estudios.

Descargalo en la Sección Estudiantes de nuestra web.

www.iesvu.edu.ar



RÉGIMEN ACADÉMICO INSTITUCIONAL

PROMOCIÓN DE UN AÑO A OTRO

¿Que significa **promocionar** de año?

Entendemos por **promoción** “pasar” de un año a otro. Por ejemplo: dejar de ser estudiante regular de 1º año y empezar ser estudiante regular de 2º año.

Promoción de 1º a 2º año

- Regularizar todos los espacios curriculares de Primer Año.
- Acreditar al menos la mitad de los espacios curriculares de primer año.

Promoción de 2º a 3º año

- Acreditar todos los espacios curriculares de 1º año.
- Regularizar todos los espacios curriculares de 2º año.
- Acreditar al menos la mitad de los espacios de 2º año.

Más información en RAI Parte III- Art. 81 y Art. 85.

www.iesvu.edu.ar



Una vez que completes todos los requisitos que ahí se especifican serás **Estudiante Regular**

Además de los acuerdos de convivencia, y las normativas del Reglamento Académico Institucional, es importante que conozcas la Resolución que sanciona algunas prácticas deshonestas que puedan surgir en el ambiente académico. Éstas prácticas incluyen situaciones como: copias de examen, apropiación de textos, infracción de derechos de autor, el empleo de materiales adicionales no autorizados o el uso de dispositivos móviles para la obtención de la información requerida en un examen, entre otras.

Las mismas están categorizadas en dos tipos:

- “Práctica deshonesta”
- “Fraude académico”

y según un criterio de gravedad, clasificándose en “Faltas leves”, “Faltas graves” y “Faltas muy graves”, según esto pueden ser pasibles de sanciones académicas y/o disciplinarias.

En el IESVU el clima institucional busca ser armonioso, respetuoso y propicio para cuidar los entornos de enseñanza-aprendizaje con base en principios éticos. En un pago de la resolución dice:

"Los alumnos y los docentes deben actuar con responsabilidad y objetividad durante el desarrollo de un examen de proceso o de una mesa de final ateniéndose a los principios de comportamiento ético y honestidad intelectual en cada uno de los procesos de evaluación presencial y no presencial (mediadas por dispositivos tecnológicos) en los que participen."

Es decir que se tiene que se tienen en cuenta tanto en las prácticas académicas presenciales cómo en las virtuales. A continuación te dejamos el enlace al documento que también lo encontrarás en la sección **Estudiantes** en la página web del IES, para que lo leas y resuelvas la ejercitación sobre este tema.



"Deshonestidad Intelectual"

<https://iesvu.edu.ar/wp-content/uploads/2023/08/Res-19-20-Deshonestidad-Intelectual-CD-2.pdf>

Como habrás visto, **elegir** una carrera implica mucho más que elegir un nombre, un plan de estudios o una ocupación determinada. Es un proceso que requiere reflexionar sobre las metas que te gustaría alcanzar y el proyecto de vida que te interesa construir a lo largo de los estudios y el trabajo e incluso sentirte cómodo/a en el lugar donde te vas a formar profesionalmente.

Irás construyendo este proceso a través de caminos diversos, que no tienen necesariamente un recorrido lineal y es posible que se vaya modificando a lo largo del tiempo, tanto por tus propios cambios personales, como por los que se suceden vertiginosamente en el mundo actual.

Mientras más reflexiva sea tu elección más acertada será la decisión que tomes.

Esperamos que estas tres ejes y las actividades del aula virtual te hayan servido para conocer un poco más tu deseo personal, las características de la carrera, el perfil profesional, el IES en el que te encuentras y poder tomar la mejor decisión para tu vida.

Aquí finaliza el tercer eje.

¡¡¡ El mejor de los éxitos!!!



EJERCITACIÓN DEL EJE N°3

Aquí encontrarás actividades de auto ejercitación del eje N° 3 de este módulo. Estas actividades no las debes entregar, te servirán para que practiques tus conocimientos luego de la lectura del material y como guía para los procesos de autorreflexión en el proceso que estás haciendo de elegir una carrera profesional y además para estar más preparado/a para realizar el Ejercicio de Aplicación de este módulo, el cual tendrá actividades muy parecidas.



Actividad N° 1:

Rastrea el Acuerdo de convivencia en nuestra página institucional, en la sección de “Documentos Académicos” que se encuentran en la pestaña Estudiantes, y completa el siguiente ejercicio:

Ejemplos de faltas	Acción restaurativa que propondrías:
Leves: - Burlas hacia otros, trato despectivo para con las demás personas.	- Actividad de reflexión
Graves:	

Muy Graves:	
• • •	• •

Actividad N° 2:



Rastrea el Reglamento Académico Institucional en nuestra página institucional, en la sección de “Documentos Académicos” que se encuentran en la pestaña Estudiantes, y completa el siguiente ejercicio:

Luego de leer el documento **marcar** con una **X** las opciones correctas:

- El RAI constituye una norma marco de cumplimiento obligatorio para todas las ofertas educativas (carreras) y actividades académicas complementarias del IESVU.
- El RAI se aplica a todas las ofertas educativas de la Sede Central no se aplica en las Unidades Académicas del IESVU.
- Según el RAI para ser **estudiante Regular** se debe haber concluido con la formación secundaria o cumplir los requisitos para ingreso por Artículo 7°.
- Según el RAI una persona puede ser estudiante Regular sin haber completado el proceso de ingreso.
- En el RAI dice que se puede ser **estudiante Regular** sin haber completado el legajo personal aún no habiendo presentado la totalidad de la documentación requerida administrativamente.



Actividad N° 3:

Rastrea la Resolución de “Fraude Académico” y “Prácticas Dishonestas”, en nuestra página institucional, en la sección de

“Resoluciones del Consejo Directivo” que se encuentran en la pestaña Estudiantes, y completa el siguiente ejercicio:

Luego de leer el documento **marcar V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda:

		V	F
Fraude Académico	Copiar en un examen escrito		
	La investigación en múltiples plataformas web		
	Utilizar dispositivos eléctricos para estudiar		
	Copiar un fragmento de texto de internet o de un libro sin citar su autoría.		
	Conseguir las preguntas de un examen		
	Utilizar la identidad de otra persona		
	Resumir los materiales de estudio para mejor comprensión		
Prácticas Deshonestas	Copiar a un compañero		
	Comprar o vender un trabajo de investigación para una materia		
	Realizar un trabajo por uno mismo		
	Ayudar a un amigo en un exámen		
	Leer material extra para poder complementar un tema que está incluido en una materia.		

CORRECCIÓN DE LA EJERCITACIÓN - EJE N° 3

Te sugerimos que antes de pasar a esta sección de los resultados intentes tener todas las actividades resueltas previamente para que puedas contrastar tus conocimientos de manera más efectiva. Recuerda que estas actividades son muy parecidas a las que tendrás en el Ejercicio de Aplicación Obligatorio de este módulo por eso es importante que las realices atentamente.



Actividad N° 1:

Rastrea el Acuerdo de convivencia en nuestra página institucional, en la sección de “Documentos Académicos” que se encuentran en la pestaña Estudiantes, y completa el siguiente ejercicio:

Ejemplos de faltas	Acción restaurativa que propondrías:
Leves: - Burlas hacia otros, trato despectivo para con las demás personas.	- Actividad de reflexión
Graves:	
Muy Graves:	

• •	•
--------	---



Actividad N° 2:

Rastrea el Reglamento Académico Institucional en nuestra página institucional, en la sección de “Documentos Académicos” que se encuentran en la pestaña Estudiantes, y completa el siguiente ejercicio:

Luego de leer el documento **marcar** con una **X** las opciones correctas:

- El RAI constituye una norma marco de cumplimiento obligatorio para todas las ofertas educativas (carreras) y actividades académicas complementarias del IESVU. **X**
- El RAI se aplica a todas las ofertas educativas de la Sede Central no se aplica en las Unidades Académicas del IESVU.
- Según el RAI para ser **estudiante Regular** se debe haber concluido con la formación secundaria o cumplir los requisitos para ingreso por Artículo 7°. **X**
- Según el RAI una persona puede ser estudiante Regular sin haber completado el proceso de ingreso.
- En el RAI dice que se puede ser **estudiante Regular** sin haber completado el legajo personal aún no habiendo presentado la totalidad de la documentación requerida administrativamente.

Actividad N° 3:

Rastrea la Resolución de “Fraude Académico” y “Prácticas Deshonestas”, en nuestra página institucional, en la sección de “Resoluciones del Consejo Directivo” que se encuentran en la pestaña Estudiantes, y completa el siguiente ejercicio:

Luego de leer el documento **marcar V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda:

		V	F
Fraude Académico	Copiar en un examen escrito	X	
	La investigación en múltiples plataformas web		X
	Utilizar dispositivos eléctricos para estudiar		X
	Copiar un fragmento de texto de internet o de un libro sin citar su autoría.	X	
	Conseguir las preguntas de un examen	X	
	Utilizar la identidad de otra persona	X	
	Resumir los materiales de estudio para mejor comprensión		X
Prácticas Dishonestas	Copiar a un compañero	X	
	Comprar o vender un trabajo de investigación para una materia	X	
	Realizar un trabajo por uno mismo		X
	Ayudar a un amigo en un exámen	X	
	Leer material extra para poder complementar un tema que está incluido en una materia.		X