

## ACCIONES INICIALES ANTE EMERGENCIAS

### PRIMEROS 60 SEGUNDOS

Ante una Emergencia, durante los primeros 60 segundos, todos deberán ejecutar la siguiente secuencia básica de actuación, independientemente del tipo de incidente.

#### 1.PROTÉGETE

Evitá exponerte al peligro inmediato.  
Aplicá medidas de “Autoprotección” según el riesgo.

#### 2.REVISÁ

Observá lo que ocurre a tu alrededor.  
Identificá peligros inmediatos.  
Determiná si el lugar es seguro o no.

#### 3.EVALUÁ

Determina qué ocurrió, dónde y a quién afecta.  
Identificá si el riesgo es creciente o controlable.

#### 4.ACTUÁ

Poné en funcionamiento la respuesta prevista en el plan de emergencia.  
Comenzá a cumplir el rol que te corresponde.

#### FRASE OPERATIVA

**“Protégete, Revisá, Evaluá y Actuá.”**

## ASIGNACIÓN DE ACCIONES POR FUNCIÓN

**Criterio general:** Las acciones operativas del presente plan se asignan por la función que se encuentra ocupando al momento de la emergencia. Cuando una misma persona deba asumir más de una acción por la dinámica del establecimiento, se priorizará aquellas vinculadas con la evacuación y la comunicación inmediata de la emergencia.

***“Una vez evacuado el Establecimiento, nadie reingresa, salvo los organismos de respuesta autorizados.”***

| FUNCIÓN                                                                                                                                     | ACCIÓN PRINCIPAL A REALIZAR                                           | ACCIONES DERIVADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PERSONAL DIRECTIVO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rector</li> <li>• Vicerrectores</li> <li>• Coord. de Carreras</li> </ul> | <b>Asumir y ejercer la conducción de la emergencia.</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir el mando de la situación, centralizando la información.</li> <li>• Organizar la respuesta del establecimiento, adoptando las medidas necesarias según corresponda la emergencia (evacuación o permanencia).</li> <li>• Ordenar la activación de la alarma y el aviso a los organismos de emergencia.</li> <li>• Recibir y orientar a los organismos de respuesta, al arribo.</li> </ul>                                                   |
| <b>PERSONAL ADMINISTRATIVO/ SECRETARÍA</b>                                                                                                  | <b>Activar la alarma y dar aviso a los organismos de emergencia.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder al directivo e informar sus acciones.</li> <li>• Activar la alarma interna cuando corresponda.</li> <li>• Dar aviso 911. Transmitir información clara y concreta.</li> <li>• Mantener disponible el directorio de teléfonos (contactos de adultos responsables).</li> <li>• Manejo de extintores, sólo en principios de incendios.</li> </ul>                                                                                          |
| <b>CELADORES</b>                                                                                                                            | <b>Habilitar condiciones seguras de evacuación y apoyo operativo.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder al Directivo e informar sus acciones.</li> <li>• Efectuar el corte de energía eléctrica, gas y/o agua cuando la situación lo requiera y sea seguro hacerlo.</li> <li>• Abrir puertas, portones y accesos previstos, manteniendo libres las vías de evacuación.</li> <li>• Impedir el reingreso de personas al edificio una vez evacuado.</li> <li>• Abstenerse de actuar si el riesgo pone en peligro su integridad física.</li> </ul> |

## PLAN DE EMERGENCIA- IESVU 9-015 SEDE CENTRAL

| FUNCIÓN                                                                                                                                                                         | ACCIÓN PRINCIPAL A REALIZAR                                                                                                                | ACCIONES DERIVADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PERSONAL A CARGO DEL AULA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROFESOR</b></li> <li>• <b>BRIGADISTAS</b></li> </ul> <p><b>(DURANTE LA EMERGENCIA)</b></p> | <p><b>Evacuar en forma ordenada el aula a cargo y mantener su control hasta nueva indicación.</b></p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al inicio de la hora de clases, tomar lista del personal y registrar la acción.</li> <li>• Verificar el orden y limpieza del aula, para que en caso de emergencia tener las vías libres de evacuación. A tal efecto la ubicación de bolsos, mochilas, carteras, etc en los estantes laterales existentes en las aulas, o en los respaldos de las sillas.</li> <li>• Indicar que en el recinto del aula si se ingieren infusiones liquidas, mantener termos tapados cuando no se usan, tazas y vasos con tapas de contención de líquidos ajustadas para evitar derrames.</li> <li>• Indicar la adopción de la “Posición Lateral Segura” , al momento de iniciarse alguna situación adversa que cambie la realidad.</li> <li>• Responder al Directivo e informar sus acciones.</li> <li>• Gestionar la Evacuación y verificar visualmente que no queden personas en el aula.</li> <li>• Colocar una silla en el ingreso del aula/laboratorio/sala de informática/sector de elaboración y preparación de alimentos (Según el caso), para indicar que no quedan personas en su interior.</li> <li>• Evitar corridas, empujones o retrocesos durante la Evacuación.</li> <li>• En el Punto de Encuentro, mantener reunido y ordenado el alumnado.</li> <li>• Colaborar con el Control del Registro de Asistencia para el conteo y reconocimiento del personal.</li> <li>• Seleccionar que Brigadista debe tomar las camillas que se encuentran en cada piso del establecimiento para llevar al Punto de Encuentro.</li> <li>• Tomar Asistencia, y verificar si existe algún faltante o novedad.</li> <li>• Permanecer con el alumnado hasta que sea relevado por disposición directiva.</li> </ul> |
| <p><b>ATP (Auxiliar De Trabajos Practicos)</b></p> <p><b>MAI (Maestro de Apoyo a la Inclusión)</b></p> <p><b>AT (Acompañante Terapéutico)</b></p>                               | <p><b>Brindar apoyo directo al Docente a cargo, priorizando la asistencia, acompañamiento y resguardo del alumno al que acompañan.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar acciones aisladas o contradictorias con las instrucciones impartidas por el personal a cargo del aula.</li> <li>• Acompañar al alumno al Punto de Encuentro.</li> <li>• Informar al Docente a cargo cualquier novedad relevante vinculada al alumnado.</li> <li>• MAI/AT: Asistir en forma inmediata al alumno durante la evacuación, acompañando y conteniendo conforme a sus necesidades particulares</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## PLAN DE EMERGENCIA- IESVU 9-015 SEDE CENTRAL

| FUNCIÓN      | ACCIÓN PRINCIPAL A REALIZAR                                                                                                                                                                                        | ACCIONES DERIVADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BEDEL</b> | <b>Brindar los elementos necesarios para priorizar los controles de asistencia del personal</b><br><b>Asumir la responsabilidad de llevar al Punto de Encuentro los botiquines de primeros auxilios existentes</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Al inicio de toda jornada brindar el Registro para la toma de Asistencia del alumnado.</li><li>• Verificar en todo momento que los elementos que se encuentran en los botiquines del Establecimiento se encuentren en su totalidad y en condiciones óptimas de uso.</li><li>• Desplazarse al Punto de Encuentro con el botiquín a su cargo.</li></ul> |

### OBSERVACIONES OPERATIVAS GENERALES

*El rol de búsqueda, rescate y salvamento no forma parte de las funciones internas del establecimiento.*

*La verificación de sectores se realiza durante la evacuación, sin reingreso y sólo si las condiciones de seguridad lo permiten.*

*Ningún integrante del establecimiento deberá realizar acciones que excedan su capacidad o que impliquen exposición innecesaria al riesgo.*

## PLAN DE EMERGENCIA- IESVU 9-015 SEDE CENTRAL

# SISMO

| Momento operativo                | Acciones fundamentales                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Durante el movimiento sísmico    | <p><b>ADOPTA LA POSICIÓN LATERAL DE SEGURIDAD (P.L.S.):</b> En casos excepcionales, priorizar la evacuación si las condiciones lo permiten.</p>  <p><i>Fuente: Defensa Civil</i></p> |
| Finalizado el movimiento sísmico | <p><b>EVACUÁ:</b> Al recibir la orden de evacuación o al oír la alarma</p> <p><b>REVISÁ:</b> que no queden rezagados, SIN REINGRESAR</p>                                                                                                                               |
| En el Punto de Encuentro         | <p><b>VERIFICÁ:</b> que haya evacuado todo el alumnado</p> <p><b>COMUNICÁ:</b> toda novedad</p> <p><b>PROTEGÉ:</b> a la población educativa.</p>                                                                                                                       |
| Reingreso/normalización          | <p><b>NO REINGRESAR:</b> hasta que se hayan verificado condiciones adecuadas de seguridad.</p>                                                                                                                                                                         |

## PLAN DE EMERGENCIA- IESVU 9-015 SEDE CENTRAL

# VIENTO ZONDA

| Momento operativo                    | Acciones fundamentales                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Antes del fenómeno                   | <p><b>VERIFICÁ:</b> alertas oficiales.</p> <p><b>EVALUÁ:</b> la suspensión de actividades.</p> <p><b>ADECUÁ:</b> las instalaciones, para minimizar el ingreso de polvo.</p>                                     |
| Durante el fenómeno                  | <p><b>EVITÁ:</b> la exposición innecesaria al exterior.</p> <p><b>PROTEGÉ:</b> a la población educativa dentro del establecimiento.</p> <p><b>PRESTA ATENCIÓN:</b> a personas con afecciones respiratorias.</p> |
| Finalizado el fenómeno/normalización | <p><b>RELEVA:</b> daños y situaciones de riesgo (rotura de vidrios, caída de ramas o afectación de tendidos).</p>                                                                                               |

## PLAN DE EMERGENCIA- IESVU 9-015 SEDE CENTRAL

### TORMENTA SEVERA

| Momento operativo                    |                                                                                                                                                                                                              | Acciones fundamentales |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Antes del fenómeno                   | <b>VERIFICÁ:</b> alertas oficiales.<br><b>EVALUÁ:</b> la suspensión de actividades.<br><b>ADECUÁ:</b> las instalaciones, para minimizar el ingreso de polvo                                                  |                        |
| Durante el fenómeno                  | <b>EVITÁ:</b> la exposición innecesaria al exterior.<br><b>PROTEGÉ:</b> a la población educativa dentro del establecimiento.<br><b>PRESTA ATENCIÓN:</b> al riesgo eléctrico, filtraciones o ingreso de agua. |                        |
| Finalizado el fenómeno/normalización | <b>RELEVA:</b> daños y situaciones de riesgo.(rotura de vidrios, caída de ramas, afectación de tendidos).                                                                                                    |                        |

## PLAN DE EMERGENCIA- IESVU 9-015 SEDE CENTRAL

# INCENDIO

| Momento operativo                   | Acciones fundamentales                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Durante el evento                   | <p><b>EVALUÁ:</b> las condiciones de seguridad y la posibilidad del uso de extintores portátiles.</p> <p><b>ACTIVÁ:</b> alarma de evacuación, si correspondiera.</p> <p><b>COMUNICÁ:</b> al 911.</p> <p><b>EVACUÁ:</b> hacia el Punto de Encuentro. De existir humo, desplazarse agachado o cerca del piso.</p> |
| En el Punto de Encuentro            | <p><b>VERIFICÁ:</b> que haya evacuado toda la población educativa.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Finalizado el evento/ normalización | <p><b>COMUNICÁ:</b> toda novedad</p> <p><b>PROTEGÉ:</b> a la población educativa.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| Reingreso/normalización             | <p><b>NO REINGRESAR:</b> hasta que se hayan verificado condiciones adecuadas de seguridad.</p>                                                                                                                                                                                                                  |

## AMENAZA DE BOMBA

**TODA AMENAZA, DEBE SER CONSIDERADA REAL**

| Momento operativo            | Acciones fundamentales                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La recepción de la amenaza   | <b>REGISTRÁ:</b> datos relevantes tales como tono de voz, medio utilizado o cualquier otra información útil.<br><b>COMUNICA:</b> al 911.       |
| Durante la respuesta inicial | <b>EVACUÁ:</b> con los objetos personales, al Punto de Encuentro.                                                                              |
| En el Punto de Encuentro     | <b>VERIFICÁ:</b> que haya evacuado toda la población educativa.<br><b>COMUNICÁ:</b> toda novedad.<br><b>PROTEGÉ:</b> a la población educativa. |
| Reingreso/normalización      | <b>NO REINGRESAR:</b> hasta que se hayan verificado condiciones adecuadas de seguridad.                                                        |
|                              |                                                                                                                                                |

## HALLAZGO DE ARTEFACTO EXPLOSIVO

### NO MANIPULAR EL O LOS OBJETOS SOSPECHOSOS

| Momento operativo             | Acciones fundamentales                                                                                                                         |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ante el hallazgo del elemento | <b>AVISÁ:</b> a la Dirección.<br><b>COMUNICAR:</b> al 911.                                                                                     |
| Durante la respuesta inicial  | <b>EVACUÁ:</b> evitando sectores cercanos al objeto sospechoso; con los objetos personales dirigirse al Punto de Encuentro.                    |
| En el Punto de Encuentro      | <b>VERIFICÁ:</b> que haya evacuado toda la población educativa.<br><b>COMUNICÁ:</b> toda novedad.<br><b>PROTEGÉ:</b> a la población educativa. |
| Reingreso/normalización       | <b>NO REINGRESAR:</b> hasta que se hayan verificado condiciones adecuadas de seguridad.                                                        |

## EXPLOSIÓN DE UN ARTEFACTO EXPLOSIVO

| Momento operativo        | Acciones fundamentales                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Durante el evento        | <p><b>EVALÚA:</b> tu estado de salud y las condiciones de seguridad.</p> <p><b>ACTIVÁ:</b> alarma de evacuación.</p> <p><b>COMUNICÁ:</b> al 911.</p> <p><b>EVACUÁ:</b> a más de 100 mts del edificio.</p> |
| En el Punto de Encuentro | <p><b>VERIFICÁ:</b> que haya evacuado toda la población educativa.</p> <p><b>COMUNICÁ:</b> toda novedad.</p> <p><b>PROTEGÉ:</b> a la población educativa.</p>                                             |
| Reingreso/normalización  | <p><b>NO REINGRESAR:</b> hasta que se hayan verificado condiciones adecuadas de seguridad.</p>                                                                                                            |

## INCIDENTE CON AGRESOR ARMADO

| Momento operativo          | Acciones fundamentales                                                                                                                                   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Durante la emergencia      | <b>EVALUÁ:</b> si existe una vía de escape segura para el grupo a cargo.                                                                                 |
| Si podés escapar           | <b>EVACUÁ:</b> hacia el sector contrario a la agresión, rápidamente, sin dudar, procurando salir del edificio, no asistas heridos ni traslades personas. |
| Si no podés escapar        | <b>REFUGIATE:</b> bloqueá accesos, silenciá celulares y permanecé fuera de la vista del agresor/res.                                                     |
| Ante la presencia policial | <b>MANOS VISIBLES:</b> seguí instrucciones y no hagás movimientos bruscos.                                                                               |
| Normalización              | <b>NO REINGRESAR:</b> hasta autorización policial.                                                                                                       |

## INCIDENTE POR CONFLICTO SOCIAL EXTERNO

| Momento operativo               | Acciones fundamentales                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Antes del fenómeno</b>       | <p><b>VERIFICÁ:</b> noticias oficiales.</p> <p><b>EVALUÁ:</b> la suspensión de actividades.</p> <p><b>ADECUÁ:</b> las instalaciones, para minimizar el ingreso de personas ajenas a la comunidad educativa.</p> |
| <b>Durante la emergencia</b>    | <p><b>RESGUARDÁ:</b> al alumnado y al personal dentro del establecimiento.</p> <p><b>CERRÁ:</b> accesos y evitá la exposición a ventanas o sectores vulnerables.</p> <p><b>COMUNICÁ:</b> al 911.</p>            |
| <b>En el Punto de Encuentro</b> | <p><b>INFORMÁ:</b> novedades a la conducción y a las familias, cuando corresponda.</p>                                                                                                                          |
| <b>Normalización</b>            | <p><b>NO NORMALIZAR:</b> hasta verificar condiciones seguras en el entorno y en el establecimiento.</p>                                                                                                         |

## INCIDENTE CON MONÓXIDO DE CARBONO/ FUGA DE GAS

| SÍNTOMAS                                                                            | Momento operativo        | Acciones fundamentales                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOLOR DE CABEZA;</b><br><b>SOMNOLENCIA;</b><br><b>MAREOS;</b><br><b>VOMITOS.</b> | Durante el evento        | <b>EVALUÁ:</b> las condiciones de seguridad y el lugar afectado, cantidad de personas, etc.<br><b>EVACUÁ:</b> el sector afectado, hacia el Punto de Encuentro.<br><b>VENTILÁ:</b> los ambientes y realizá el corte de gas general.<br><b>COMUNICÁ:</b> al 911. |
|                                                                                     | En el Punto de Encuentro | <b>VERIFICÁ:</b> el estado de las personas afectadas.<br><b>COMUNICÁ:</b> toda novedad.                                                                                                                                                                        |
|                                                                                     | Reingreso/normalización  | <b>NO REINGRESAR:</b> hasta que se hayan verificado condiciones adecuadas de seguridad.                                                                                                                                                                        |

## INCIDENTE POR CRISIS SUICIDA EN CURSO

**NO PRESIONAR– NO EXPONER–NO DIFUNDIR**

| Durante toda la emergencia                                                                                                                                                              | Momento operativo                   | Acciones fundamentales                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>NO PRESIONES:</b> No confrontes, No desafíes, Ni intentes terminar rápidamente la situación.</p> <p><b>NO DIFUNDAS:</b> nombres, imágenes, audios, videos ni datos del hecho.</p> | <b>Ante la detección del evento</b> | <p><b>AVISÁ:</b> a la conducción del establecimiento.</p> <p><b>COMUNICÁ:</b> al 911, informando ubicación, accesos, entorno y medio utilizado o disponible para la autolesión.</p>                                                                     |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Durante la respuesta inicial</b> | <p><b>REDUCÍ:</b> la presencia de personas en el sector.</p> <p><b>RESGUARDÁ:</b> al alumnado y personal no involucrado en sectores alejados.</p> <p><b>EVITÁ:</b> gritos, tumultos o exposición innecesaria.</p>                                       |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Durante la contención</b>        | <p><b>CONTENÉ:</b> con escucha activa, contacto visual y comunicación serena.</p> <p><b>PERMITÍ:</b> que la persona se exprese libremente, sin juicios ni interrupciones.</p> <p><b>INFORMÁ:</b> que personal especializado se encuentra en camino.</p> |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Seguridad del interviniente</b>  | <p><b>MANTENÉ:</b> una posición segura.</p> <p><b>NO INTERVENGAS FÍSICAMENTE:</b> sin condiciones seguras o indicación especializada.</p>                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Comunicación familiar</b>        | <p><b>CONVOCÁ:</b> telefónicamente a madre, padre o responsable, sin brindar detalles sensibles por ese medio.</p>                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Normalización</b>                | <p><b>NO NORMALIZAR:</b> hasta evaluar condiciones de seguridad, orden y contención del alumnado y personal.</p>                                                                                                                                        |